

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Проектная деятельность

по направлению подготовки/специальности 27.03.02 «Управление качеством»
(бакалавриат)

1.Цели и задачи практики

Цели прохождения практики:

формирование у студентов общего представления о содержании, формах, методах и направлениях профессиональной деятельности при выполнении проектов; систематизация, закрепление, развитие и практическое применение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в области управления качеством.

Задачи прохождения практики:

- получение студентами первичных сведений и навыков проектной деятельности.
- ознакомление студентов с условиями и особенностями проектной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, контакты с клиентами, руководством и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.);
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

2.Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика по проектной деятельности является составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения проектов, выбираемых студентами самостоятельно из банка проектов университета.

Практика является обязательной и относится к вариативной части Блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Практика проводится в 4-ого семестре 2-ого курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

Философия

Психология и педагогика

Основы предпринимательского права

Основы проектного управления

Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Математический анализ

Аналитическая геометрия и линейная алгебра

Информатика

Физика

Химия

Теория вероятностей и математическая статистика

Дифференциальные уравнения и дискретная математика

Начертательная геометрия

Инженерная графика

Материаловедение

- «Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:
 - знать базовые профессиональные понятия и определения;
 - иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике, понимать возможности современных научных методов познания процессов управления;
 - знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Управление в технических системах,

Системы принятия решений,

Риск- менеджмент,

Управление процессами,

Безопасность развития предприятия,

Исследование операций,

Технология и организация производства продукции и услуг,

Основы надежности технических систем,

Управление качеством,

Производственные технологии в управлении качеством,

Средства и методы управления качеством,

Инновационный менеджмент,

Внутрипроизводственная логистика,

Аудит качества,

Сертификация систем качества,

Преддипломная практика,

Методология создания и организация деятельности СМК,

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные технические решения при разработке проекта, технические средства и технологии, системный подход.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: умением осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: особенности работы в коллективе, организации работы коллективов (команды) исполнителей.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, уметь организовывать работы коллективов (команды) исполнителей.</p> <p>Владеть: способностью к работе в коллективе, организации работы коллективов (команды) исполнителей</p>

<p>ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук</p>	<p>Знать: законы и методы решения задач в области математики, естественных и технических наук</p> <p>.</p> <p>Уметь: решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе законов и методы решения задач в области математики, естественных и технических наук</p> <p>Владеть способностью решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе законов и методы решения задач в области математики, естественных и технических наук</p>
<p>ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин</p> <p>Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).</p> <p>Владеть: способностью формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии качества, математических методов и моделей для управления качеством, компьютерных технологий в сфере управления качеством</p>	<p>Знать: основы истории и философии качества, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в сфере управления качеством.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи на основе истории и философии качества, математических методов и моделей для управления качеством, компьютерных технологий в сфере управления качеством</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии качества, математических методов и моделей для управления качеством, компьютерных технологий в сфере управления качеством</p>

4.Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
3	108	18

5.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

6.Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ, тестирование, проверка выполнения заданий, проверка дневника и отчета; защита практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **дифференцированный зачет** (с оценкой).